

			прослушанного материала		содержанию текста и о поступках героев произведения		с существительными в роде, числе, падеже		
Раздел 8. Путешествие в будущее									
61	Мое будущее <i>85.04 с 68 всего</i>	С. Баруздин «Есть на свете дети...»		4.2.7.1 соблюдать правила постановки ударения		4.4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций)		Мечта Мечтать желание	Предложение. Ударение
62	Будущее моего села, города <i>с 21 всего 02.05 04.05</i>	Интернет ресурс	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала	4.2.5.1 аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения			Село, город, Светофор, Астана, Алматы, Пылькент, фантазия	Работа с текстом
63	Транспорт будущего <i>с 23 всего 9.05 11.05</i>		4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале			4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/увиденного написать краткий текст с помощью учителя		Трасса, пассажир, транспорт, топливо	Правописание ча-ша, чу-щу. Работа с текстом
64	Профессии будущего <i>с 25 всего 16.05</i>	Материал Интернет ресурсов	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний	4.2.5.1 аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуаль-				Программы, ИТ-технологии, космоторизм,	Конструкции сложных предложений. Словосочетаний.